

振り返り日：令和 5年 3月 1日				事業所名 児童デイサービスLAKI		
公表 令和 5年 3月 31日						
チェック項目				はい	どちらともいえない	いいえ
環境 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	法令を遵守し、スペースを確保しております。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	配置基準以上の人員数は確保しております。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1	0	建物の構造上、対応できない箇所もございますが、これらもお子様にとって安全な環境を整えて参ります。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1	0	お子様が過ごす場所や玩具の清掃を毎日実施し、安全に過ごせる環境を整えております。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	5	1	0	毎日朝礼と終礼、毎月職員会議を行い、業務改善に取り組みでおります。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	日々の保護者様へのヒヤリングに加え、この度、自己評価を実施させていただきました。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	日々の話し合いに加えて、この度自己評価を実施させていただきました。弊社ホームページにも掲載させて頂きます。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	1	日頃より、保護者様へのヒヤリングや当施設以外の関連施設との情報交換の中で、業務の発達しを実施し、より良いサービスの提供に努めております。
適切な支援の提供	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	職員への定期的な社内研修に加え、障がい特性の理解や業務遂行の質向上のための外部研修への参加と社内共有を実施しております。
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	適切なサービスを提供し続けるために、日々お子様の成長を分析し、これとともに保護者様へのヒヤリングや関係機関との連携を通して、お子様や保護者様のご意見を尊重したうえで課題と必要支援を明確にし、個別支援計画書の作成に取り組みしております。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	0	統一されたアセスメントツールを使用し、お子様の成長を適切に分析できるよう努めております。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの内容に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	0	児童発達支援計画には必須項目が適切に記載されており、お着それそれぞれの課題設定とそれに対する必要支援に関する具体的な内容を明記しております。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	児童発達支援支援管理責任者を中心にモニタリング実施と個別支援計画の作成を行っており、その内容をもとにお子様それぞれに対する必要支援を定期的に職員間で話し合い、着の着りながら適切にご提供させていただいております。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	イベント考案担当者を中心にイベント会議を実施し、内容精査を適切に実施しております。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	メインプログラムとして毎日固定している活動プログラムはありますが、プログラムの内容が重ならないよう、イベント会議にて内容精査を実施し、様々な活動プログラムを取り入れお子様に楽しんで頂くべく工夫してまいります。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	3	3	0	集団活動を主軸としながら、お子様それぞれの日々の様子や保護者様へのヒヤリングを通して、児童発達支援管理責任者を中心に定期的な会議を実施し、個別活動への支援も含めた児童発達支援計画を作成しております。
関係機関や保護者との連携	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	毎日の朝礼と終礼、毎週の支援会議、毎月の職員会議で、支援内容および各職員の役割分担について打ち合わせを行い、確認を実施しております。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	3	3	0	毎日の終礼にて、その日の支援について振り返りを行っております。また、毎日の朝礼で全体的な振り返りに向けた話し合いを実施しております。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	日々の支援に関しての記録は終礼事務録に記入しております。過去の記録から、お子様の変化などを検証し、適切な支援が行われているかを定期的に話し合いを行っております。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	適切なサービスを提供し続けるために、日々お子様の成長を分析しております。さらに、保護者様へのヒヤリングや関係機関との連携を通して、保護者様のご意見を尊重したうえで課題と必要支援を明確にし、定期的に個別支援計画書の見直しに取り組みしております。
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4	2	0	日々の話し合いや支援会議を通して、児童発達支援管理責任者が全職員から該当児童に関する情報を事前に収集した上で、サービス担当者会議へ参加しております。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2	2	疫病拡大予防のため、参加を自粛しております。
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	0	現在、医療的ケアが必要なお子さまや重症心身障害のあるお子様の依頼を行っております。
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	0	0	現在、医療的ケアが必要なお子さまや重症心身障害のあるお子様の依頼を行っております。
関係機関や保護者との連携	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	3	0	現在、明確な移行支援の実績はございません。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	3	0	現在、明確な移行支援の実績はございません。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	2	現状、児童発達支援センターや専門機関を通じた明確な研修受講実績はございません。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	疫病感染拡大予防として、現在は協議会や認定こども園等の他機関との連携は行っておりませんが、今後の機遇に応じて適切に交流機会が設けられるよう、検討しております。
関係機関や保護者との連携	㉙	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	2	3	疫病感染拡大予防として、現在は協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等への参加は行っておりませんが、機遇に応じて今後実施検討しております。
	㉚	連絡網と併せて、送迎時にその日のお子様の様子をお伝えしております。また、保護者様からお悩みやご相談を頂いた際には、必ず職員間で周知し保護者様と適切な共通理解を出来るようにしております。				連絡網と併せて、送迎時にその日のお子様の様子をお伝えしております。また、保護者様からお悩みやご相談を頂いた際には、必ず職員間で周知し保護者様と適切な共通理解を出来るようにしております。
	㉛	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	現状、疫病感染拡大予防として明確なベネレントレーニングの実績はございませんが、日々の送迎時や郵送での電話にて保護者様へのヒヤリングと定期的なモニタリングを通じて保護者様からの相談受付を随時実施しており、ご質問に対しては職員間で協議したうえで、保護者様にご回答とご進言を実施させていただいております。
	㉜	保護者の対応力や意向を向上観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	1	2	3	現状、疫病感染拡大予防として明確なベネレントレーニングの実績はございませんが、日々の送迎時や郵送での電話にて保護者様へのヒヤリングと定期的なモニタリングを通じて保護者様からの相談受付を随時実施しており、ご質問に対しては職員間で協議したうえで、保護者様にご回答とご進言を実施させていただいております。
関係機関や保護者との連携	㉝	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	ご契約時に保護者様に対して、ご説明を行っております。
	㉞	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	0	ご契約時に保護者様に対して、児童発達支援管理責任者を中心に児童発達支援計画の内容および計画についてご説明を行い、同意をいただいております。
	㉟	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	送迎時やお電話にて保護者様へのヒヤリングと定期的なモニタリングにて保護者様からの相談受付を随時実施し、職員間で話し合いをしたのち、保護者様にご回答とご進言を実施させていただきます。
	㊱	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開設する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	疫病感染拡大予防として、現在は保護者会等は行っておりませんが、今後の機遇に応じて適切な機会を設けてまいります。
関係機関や保護者との連携	㊲	子どもと保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもと保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	保護者様からご相談や申入れがあった場合には、児童発達支援管理責任者を中心に職員間で話し合いを行い、迅速かつ適切に対応できるように体制を整えております。
	㊳	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	定期的な朝礼および終礼にて、ヒヤリングの概要とそれに際した対応等について、保護者様へ周知してまいります。また、活動内容の予定については、イベント予定表にて情報発信しております。
	㊴	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	SNS等の投稿や配布時には、ダブルチェックを行い児童の個人情報が見えいっていないか厳重に確認しております。また、個人情報の記載してある書類は、鍵付き書類に保管し、取扱いに十分に注意を払っております。
	㊵	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	保護者様のご意見を尊重した上で、お子様それぞれに合わせた最適な情報伝達方法を職員間で検討し、随時実施させて頂いております。
関係機関や保護者との連携	㊶	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	6	疫病感染拡大予防として、現在は事業所の行事に地域住民の招待等の対応は行っておりませんが、今後の機遇に応じて、適切に検討してまいります。
	㊷	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	1	制定したマニュアルを元に、緊急事態を想定し、お子様と職員を含む定期的な避難訓練を実施しております。また、避難訓練の実施を高める目的で定期的に避難に対する適切な対応を行うべく、訓練や研修の様子を動画にて保護者様へ周知させて頂いております。
	㊸	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1	0	ご見学時やご契約時に、防災状況やてんかん等のお子様の現状および既往について、細かくヒヤリングさせて頂いております。
	㊹	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6	0	0	ご見学時やご契約時に、アレルギーの有無とそれに関する対応等について、保護者様と共有しております。
関係機関や保護者との連携	㊺	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか医師の指示に基づく対応がされているか	6	0	0	ご見学時やご契約時に、アレルギーの有無とそれに関する対応等について、保護者様と共有しております。
	㊻	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	毎日の朝礼および終礼にて、ヒヤリハットが起きた場合は必ず職員間で共有し、その内容については全職員が閲覧できるよう書類を作成しております。
	㊼	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	日頃の虐待防止に対する適切な対応に加えて、法令に準拠した定期的な虐待防止研修を実施しております。
	㊽	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	0	0	ご見学時およびご契約時に身体拘束ならびに行動制限にあたる事例例を提示し、詳しくご説明を行つたうえで、同意を得ております。また、その内容については児童発達支援計画に明記しております。