

児童発達支援

事業所名

児童デイサービスLAKI

支援プログラム

作成日

7 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念		「LAKI」はハワイ語で幸運を意味します。コンセプトである「自然」を感じる内装と心地よい空間で、大切なお子様安心して成長できる支援を提供いたします。 「LAKI」では、お子様が自然と心を打ち解けられるアットホームな支援を通して、お子様やご家族様の笑顔を引き出す活動を行なっています。													
支援方針		5領域の観点から、お子様が遊びのなかで成長することができるようなイベントを取り入れることでお子様の「できた」を大切にしながら支援を行なっています。 お子様一人ひとりに向き合い、集団療育のなかでお子様と保護者様に寄り添った支援の実現を目指しております。													
営業時間		月～金（平日） 土・祝・長期休暇		12 9	時	00 00	分から	18 16	時	00 00	分まで	送迎実施の有無		ありなし	
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	清潔な空間の提供を通じて、健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援しています。また毎日の送迎時における検温でお客様の健康状態の把握をしています。 衣類の着脱やトイレトレーニングを必要としているお子様には、スタッフが手助けをしながら力を付けていき「できた」という自信がつくような支援をしています。 さらに料理イベントの実施を通して食育を学んだり、箸のトレーニングを必要としているお子様についても専門のスタッフが支援を行なっております。													
	運動・感覚	日々の学習支援やスポーツイベントを通して、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動動作の改善及び習得を支援しております。 また理学療法士が中心となり、スポーツイベントを通して、お子様一人ひとりの感覚や認知の特性（感覚の敏感や鈍麻）を踏まえた支援を行なっております。 さらに感触遊びなどのイベントを通してお子様が保有する感覚を、楽しさの中で向上させることを目的としております。													
	認知・行動	レゴブロックやその他プログラミング教材を取り入れたプログラミングイベントを行なっております。ブロックを組み立てる動作を通して触覚や空間認知などの力を育みます。 また想像力豊かなお子様のイメージを、自分の指を使って具現化することで、お子様が達成感を感じられるような支援を行なっております。 さらに音楽イベントでは、五感を刺激する活動を取り入れております。													
	言語 コミュニケーション	集団療育のなかで異年齢との関わりやスタッフとの関わりを通じ、言語の獲得や自発的な発声を促す支援を行なっております。 レクリエーションイベントでは、お子様同士でその日の活動内容をディスカッションして決定してもらう方法を取り入れることで自発的なコミュニケーション能力の向上を目指しております。 また学習支援の中で、専門のスタッフが鉛筆の持ち方トレーニングや読み書き能力向上に向けての支援を行なっております。													
	人間関係 社会性	集団療育のなかで異年齢のお友達やスタッフとの関わりを通じ、ルールや規則を理解して、豊かな人間関係の構築ができるよう支援を行なっております。 またごっこ遊びや他者の模倣など、遊びやイベントのなかで社会性を獲得していくことができるような活動を行なっております。 さらに高学年のお子様に向けては、就職に向けての支援も行なっております。													
家族支援		お子様をお送りする際に、保護者様とお話をさせていただいております。 保護者様からご家庭・学校でのお子様の様子をご共有いただき、個別支援計画の作成や日々の支援に繋げております。								移行支援		ご利用者様からのご希望を受ける機会がなかったことから、現状実績はございませんが、今後ご希望に沿って実施してまいります。			
地域支援・地域連携		感染症拡大防止などの観点から、現状、地域支援・地域連携は十分に実施できておりませんでした。今後は地域で暮らす他のお子様との交流も前向きに検討してまいります。								職員の質の向上		社内では新入職員研修・送迎研修・連絡帳研修・虐待防止研修・身体拘束適正化研修等さまざまな研修を通して社員の支援の質の向上を行なっております。社外研修では、外部講師を取り入れたマネジメント研修や資格獲得の研修も積極的に受講しております。			
主な行事等		夏祭り・ハロウィンイベント・クリスマスイベントを開催しております。 お出かけイベントでは工場見学などの社会科見学や、博物館・水族館などの校外学習を行なっております。													